

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)¹
OPIS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Koordynowana opieka medyczna	
0912/URad/WNMiNoZ/ST-NST/J4-03			Coordinated medical care	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		IV letni		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł J. Oferta uczelni. J4. Przedmioty z zakresu nauk o zdrowiu		
Status przedmiotu		Do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Seminarium	15 h	2 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów ²	Nabycie wiedzy dotyczącej zintegrowanego modelu świadczenia opieki zdrowotnej, koordynującego usługi medyczne w sposób efektywny w zależności od potrzeb. Wyposażenie w umiejętność koordynowania opieki zdrowotnej nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia.		2 ECTS
	z dyscypliną ³	Nauki o zdrowiu		2 ECTS
Forma nauczania ⁴		Tradycyjna: zajęcia w siedzibie Uczelni		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Dr n. o zdr. Henryka Klamut		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora		h.klamut@uthrad.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania koordynowanej opieki medycznej. 2. Przygotowanie studenta do pełnienia funkcji członka zespołu opieki koordynowanej / koordynatora opieki koordynowanej.
Treści programowe: Seminarium	<p>Seminarium: 15 h prowadzonych jako 7 spotkań po 2 h i 1 spotkanie – 1h</p> <p><i>Podczas spotkań seminaryjnych student zdobędzie wiedzę i umiejętności wspierające kompetencje współpracy w interdyscyplinarnym zespole, zorientowanym na kompleksową, zintegrowaną, osobocentryczną opiekę w Koordynowanej Opiece Zdrowotnej. Na pierwszym spotkaniu studenci otrzymują temat projektu, który przygotowują i przedstawiają w trakcie zajęć.</i></p> <p>Tematyka seminariów</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Koncepcja opieki koordynowanej – międzynarodowa definicja opieki koordynowanej, międzynarodowe doświadczenia we wdrażaniu opieki koordynowanej, zasada potrójnego celu. 2. Uzasadnienie dla opieki koordynowanej w Polsce – system ochrony zdrowia w Polsce, praca zespołowa. 3. Koordynacja świadczeń zdrowotnych i społecznych. 4. Jakość opieki koordynowanej z perspektywy specjalistów opieki zdrowotnej oraz z perspektywy pacjenta. 5. Modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Polsce i wybranych krajach. 6. Aspekty ekonomiczne i prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia. 7. Zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych. 8. Cyfryzacja i e-zdrowie w opiece koordynowanej.
Metody dydaktyczne:⁶	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seminarium <ul style="list-style-type: none"> • Metoda tradycyjna, poparta prezentacją audiowizualną, z aktywnym udziałem studentów, odpowiadających na pytania prowadzącego zajęcia lub rozwiązujących przedstawiane problemy. • Na zajęciach studenci będą przedstawiać przygotowane przez siebie prezentacje multimedialne dotyczące zintegrowanego planu opieki dla określonej grupy pacjentów.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Seminarium <p>Warunkiem zaliczenia seminarium jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% obecność na seminariach; • aktywność na zajęciach; • zaliczenie zleconych prac pisemnych na ocenę pozytywną, polegających na przygotowaniu zintegrowanego, interdyscyplinarnego planu opieki dla wskazanej grupy pacjentów (Case study); jako opracowanie własnego projektu koordynowanej opieki zdrowotnej dla wybranej grupy pacjentów, bądź przygotowanie projektu na podstawie funkcjonującego programu koordynowanej opieki zdrowotnej u wybranej grupy pacjentów – cel projektu, zakres opieki, plan opieki. Wskazanie mocnych i słabych stron programu. • w przypadku nieobecności na seminariach student może odpracować je z inną grupą, po wcześniej uzyskanej zgodzie koordynatora przedmiotu oraz nauczyciela, u którego będzie odbywało się odpracowanie zajęć. • ocena kompetencji społecznych na wszystkich formach zajęć poprzez obserwację. 2. Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę

<p>Sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<p><i>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</i></p> <p>1. Na ocenę końcową z seminarium składa się:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie i zaprezentowanie wystąpienia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej na zaproponowany przez wykładowcę temat (60%); • aktywność studenta na zajęciach (20%); • frekwencja na seminariach (20%). <p>2. Kryteria oceny prezentacji multimedialnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zgodność treści z tematem pracy 0-3 • Dobór literatury – aktualna, adekwatna do tematu pracy 0-3 • Ujęcie problemu zgodnie z aktualną wiedzą (medyczną, społeczną, humanistyczną) 0-3 • Interpretacja własna tematu 0-3 • Szata graficzna zgodna z ustalonymi wymogami pismo czytelne, praca estetyczna 0-3 • Terminowość złożenia pracy 0-1 • Prezentacja pracy: samodzielność, znajomość problematyki pracy, sposób prezentacji. 0-5 <p><i>Skala ocen dla prezentacji</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 20-21 pkt. – bardzo dobry • 18-19 pkt. – dobry plus • 16-17 pkt. - dobry • 14-15 pkt. – dostateczny plus • 12-13 pkt. - dostateczny • < 12 pkt. - niedostateczny
---	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷		Metody weryfikacji efektów uczenia się			
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	<i>Zna społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych.</i>	<i>D.W1 +++</i>	<i>Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Ocena aktywności, prezentacja.</i>
W2	<i>Zna zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji.</i>	<i>D.W5 +++</i>	<i>Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Ocena aktywności, prezentacja.</i>
W3	<i>Zna funkcjonowanie podmiotów systemu ochrony zdrowia i społeczną rolę lekarza.</i>	<i>D.W8 +++</i>	<i>Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Ocena aktywności, prezentacja.</i>
W4	<i>Zna przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach i specyficznych problemach w praktyce lekarza rodzinnego.</i>	<i>E.W38 +++</i>	<i>Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Ocena aktywności, prezentacja.</i>
W5	<i>Zna metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji, różne systemy klasyfikacji chorób i procedur medycznych.</i>	<i>G.W1 +++</i>	<i>Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Ocena aktywności, prezentacja.</i>
W6	<i>Zna pojęcie zdrowia publicznego, jego cele, zadania oraz strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i światowym, a także wpływ uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia.</i>	<i>G.W4 +++</i>	<i>Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Ocena aktywności, prezentacja.</i>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W7	<i>Zna podstawowe regulacje prawne dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia, powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego oraz zasady organizacji podmiotów leczniczych.</i>	<i>G.W6 +++</i>	<i>Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Ocena aktywności, prezentacja.</i>
W8	<i>Zna regulacje prawne dotyczące tajemnicy lekarskiej, prowadzenia dokumentacji medycznej, odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej lekarza.</i>	<i>G.W11 +++</i>	<i>Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Ocena aktywności, prezentacja.</i>
W9	<i>Zna zasady motywowania pacjenta do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu.</i>	<i>D.W15 +++</i>	<i>Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Ocena aktywności, prezentacja.</i>
U1	<i>Uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych.</i>	<i>D.U1 +++</i>	<i>Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Ocena aktywności, prezentacja.</i>
U2	<i>Wybiera takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla pacjenta.</i>	<i>D.U3 +++</i>	<i>Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Ocena aktywności, prezentacja.</i>
U3	<i>Przestrzega praw pacjenta.</i>	<i>D.U15 +++</i>	<i>Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Ocena aktywności, prezentacja.</i>
U4	<i>Prowadzi dokumentację medyczną pacjenta.</i>	<i>E.U38 +++</i>	<i>Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Ocena aktywności, prezentacja.</i>
U5	<i>Zbiera informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych oraz planuje działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania.</i>	<i>G.U2 +++</i>	<i>Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Ocena aktywności, prezentacja.</i>
K1	<i>Nawiązuje i utrzymuje głęboki oraz pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.</i>	<i>K.K1 ++</i>	<i>Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Obserwacja</i>
K2	<i>Kieruje się dobrem pacjenta.</i>	<i>K.K2 ++</i>	<i>Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Obserwacja</i>
K3	<i>Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.</i>	<i>K.K3 ++</i>	<i>Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Obserwacja</i>
K4	<i>Podjękuje działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</i>	<i>K.K4 ++</i>	<i>Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Obserwacja</i>
K5	<i>Propaguje zachowań prozdrowotnych.</i>	<i>K.K6 ++</i>	<i>Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Obserwacja</i>
K6	<i>Wyciąga wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji.</i>	<i>K.K8 ++</i>	<i>Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Obserwacja</i>
K7	<i>Przekazuje informacji z zastosowaniem technik komunikacyjnych dostosowanych do różnych odbiorców.</i>	<i>K.K12 ++</i>	<i>Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Obserwacja</i>

Literatura i pomoce naukowe⁸

Literatura podstawowa:

1. Kowalska K. 2009. *Koordynowana opieka zdrowotna. Doświadczenia polskie i międzynarodowe*. Warszawa: Uniwersytet Warszawski.
2. Nojszewska E. 2011. *System ochrony zdrowia. Problemy i możliwości rozwiązań*. Warszawa. Wolters Kluwer Polska.
3. Rudawska I. 2014. *Zintegrowana opieka zdrowotna: podejście relacyjne do obsługi pacjenta jako klienta*. Warszawa. Wolters Kluwer
4. Urbaniak M. 2018. *Organizacyjne i prawne aspekty systemów ochrony zdrowia wybranych państw*. Warszawa: Difin.

Literatura uzupełniająca:

1. Schrijvers G. 2017. *Opieka koordynowana. Lepiej i taniej*. Warszawa: NFZ.
2. Stein K.V. 2013. *Opieka koordynowana na świecie. Przykłady mające pomóc usprawnić (podstawową) opieką zdrowotną w Polsce*. Warszawa: NFZ.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w seminarium			15 h
Udział w konsultacjach	5 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	40 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 h/ 0,2 ECTS	40 h/ 1,3 ECTS	15 h/ 0,5 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	1 ECTS ¹⁰		

Informacje dodatkowe, uwagi

Student zobowiązany jest do przestrzegania regulaminu przedmiotu.

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.